

課題番号 : 27指1
研究課題名 : 新しい国連開発目標に寄与する学校保健の戦略策定に関する研究
主任研究者名 : 溝上 哲也
分担研究者名 : 神馬征峰、朝倉隆司、西尾彰泰、小林潤

キーワード : 学校保健、生活習慣病、SDGs

研究成果 :

新しい国連開発目標 SDGs: Sustainability Development Goals に寄与できる学校保健の戦略を提示し、開発途上国の政策策定に還元されることを研究目的として開始された。2015年に設定された SDGs は地球の持続的開発: Sustainability Development の視点が盛り込まれ、特に環境分野の開発目標に重点が置かれ、地球の持続的開発には、心身健康な創造的人間開発は不可欠であり、そのための教育を女性・少数民族・障害者等の全ての人に均等に行き届かせる必要があると教育セクターで討議がされている。研究班では橋本イニシアチブによる学校保健の世界的普及事業と国際医療開発費での研究を基盤に作り上げられた国際学校保健コンソーシアム (JCSHR) のもつ国際ネットワークを利用して、研究の実施と研究結果の各国の政策や世界戦略策定への還元を狙った。

初年度は WHO と連携し、バンコクにて WHO 学校保健テクニカル会議開催を 11 月に実施するにいった。このなかで当研究班が示してきた教育のオーナーシップの強化等の政策実施を促進する要因等のエビデンスをもとに、各国が学校保健を取り組むべきことが確認された。28 年度はこれを受けて、WHO を支援する形で会議討議内容のサマリーの成文化を行った。今後 WHO 本部によってまとめられる予定である。さらに国際学校保健コンソーシアムではアフリカ地域の学校保健を基盤とした NCD 対策の妥当性と戦略策定を WHO 本部より委託を受け、文献検索とガーナとケニアの国内文献の検索を行った。この結果アフリカ地域では感染症対策・栄養を中心とした学校保健アプローチの経験と、確立された学校保健システムを利用することによって NCD 予防を実施する実現可能性が高いという結論を得た。この結果を受け、WHO 本部がフライヤーを作成し NCD 対策に学校保健アプローチが有用であることが正式に推奨されるにいたっている。

生活習慣病の学校保健を基盤とした対策の実証はスリランカにおいて行ってきたが、本件研究班ではこれを発展させ青少年クラブをコアにした活動が、地域住民への裨益とその効果判定の介入研究を実施している。初年度に行ったベースライン調査につづいて昨年度は青少年クラブの活動を介入として行った。ラオスにおいては環境教育と健康教育の融合させたエコヘルス教育の導入を計ってきたが、本研究班においては教員養成大学において実施した授業実践の効果と課題の分析及び教員研修のためのマスタートレーナーの養成プログラムの開発を通じて、エコヘルス教育の普及戦略を検討している。今年度はこの実践のなかでアクティブラーニングの手法を用いた教育をより効果的に実践するためには、教育を行う教員への研修の質をより高めていく必要性を確認した。新たな課題として学校保健のなかでの障害者教育の開発途上国での導入であるが、東南アジア地域の現状分析を行いその方向性について提言を行うことを目的としている。各国のインクルージブ教育の導入について政策レベルの分析は投稿論文としてまとめられた。しかしながら国ごとに障害児童の定義や集計方法が異なり、必要とされるデータが存在しない国も多々見られたため、単純に比較することは困難であった。そのため、各国のインクルージブ教育の歴史やシステムについてそれぞれの国ごとにグレイ・リテラチャーレビューを開始した。新たな課題として思春期保健も注目されてきているが、早期妊娠等によるドロップアウトしたケースが復学して高等教育を受けることにつながるかについての課題を東南アフリカ地域においてあきらかにし、さらにケニア・ビタ地区をフィールドに復学したケースを分析し、復学を促進となる要因を分析した。ケニアを中心として現在東南アフリカでは、復学を促す政策の策定の見直しと促進が進んでおりこれには男子学童の巻き込みも検討されている。

今後の普及としてイスラム圏と南アジア地域に注目しているが、イスラム教育と学校保健の関連について分析をニジェール、インドネシア、フィリピンにおいて実施している。さらに各国の学校保健政策の実施についての促進要因を洗い出しているが、全国レベルの普及が課題となっている南アジア地域においてネパールについてのその要因を明らかにした。特に持続可能性を質的に分析し、さらに災害の影響も加味して分析された。

Subject No. : 27S1

Title : Research for formulating the new strategy of school health to contribute to SDGs

Researchers : Tetsuya Mizoue (Leader) , Masamine Jimba, Takashi Asakura, Akihiro Nishio, Jun Kobayashi

Key word : School Health, NCD, SDGs

Abstract :

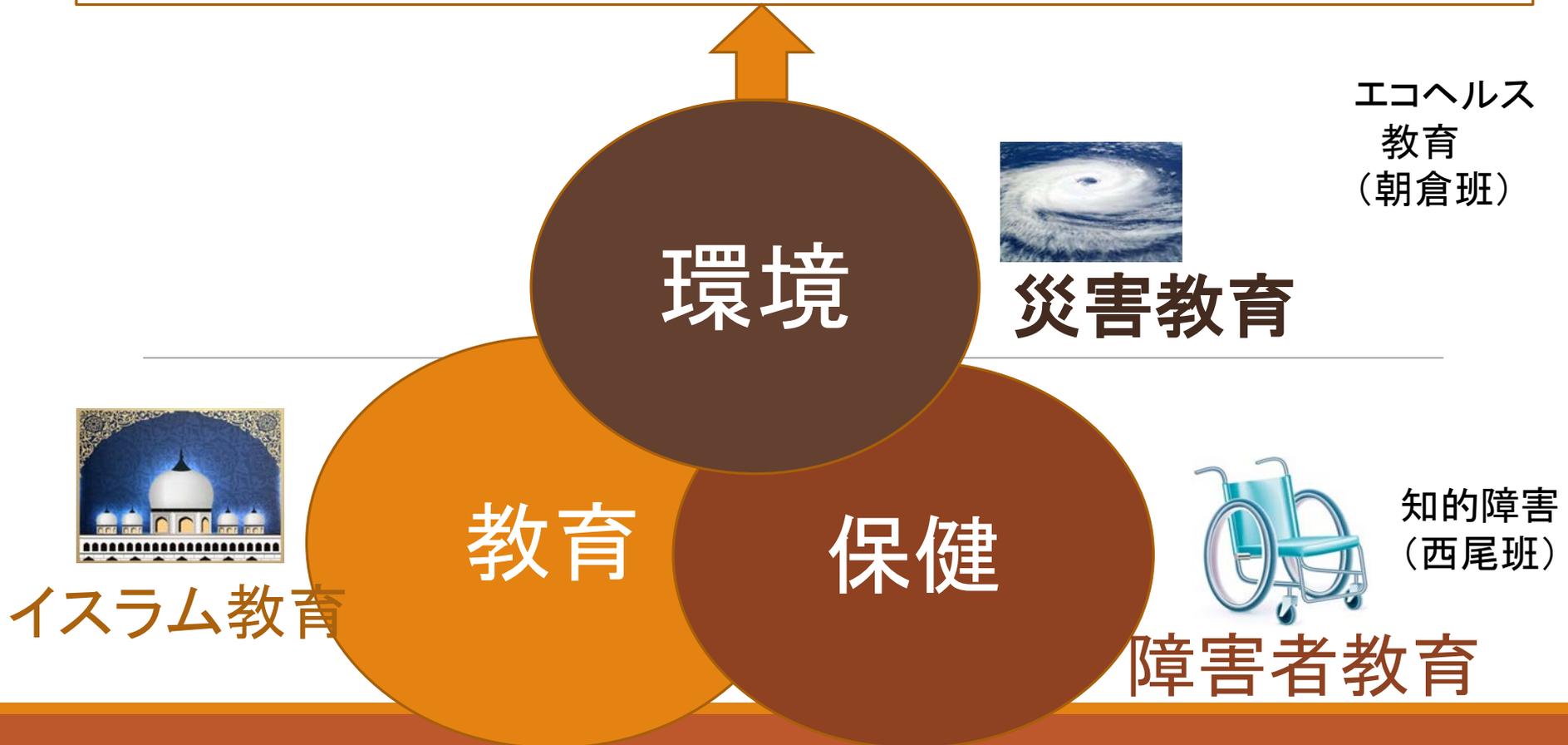
Aim of research is to develop the strategy of the school health to contribute to SDGs (Sustainability Development Goals), and its outcome will be feedback to formulate the policy in each countries. SDGs set in 2015 included in a viewpoint of sustainability Development, and an important point is put in the development target of the field of environment in particular, and the creative human security issues. Japanese Consortium of Global School Health Research led to assist holding WHO school health technical conferencing in Bangkok with cooperation among development partners such as PCD, Save children fund in November 2015. After this, the contents of discussion was summarized and started to prepare to publish the comments from WHO and global partners in 2016. In terms of promoting school health in African region, it was discussed that it should be evaluated the possibility and feasibility to school health based approach to prevent NCD: Non communicable disease, in Africa. Literature review and develop the comment related to this issue was consigned to JC-GSHR from WHO. Document reviews was done by using publish papers in international scientific journals and grey literature such as policy and strategic papers, and filed reports in Ghana and Kenya cooperated with two Centers of International Parasite Control (CIPACs). It was recommended that it is possible to promote school health based approach to prevent NCDs in Africa on the basis of experiences to conduct school health based Communicable Diseases Control in last decade. Further capacity building in health and educational sectors should be strengthened.

The field studies in each group were continued to carry out. Mizoue conducted the contents of intervention that the young people club promote a local action to disseminate the health behavior as a lifestyle-related diseases. The study will be assessed the effectiveness this approach in next year. Asakura made a text of the eco-health education in Laos and start the evaluation study in the teacher training course. Active learning approached was introduced and evaluated in this year. Nishio published ta review article about Inclusive Education in the ASEAN countries, and started to review gray literatures in each countries. Kobayashi conducted a qualitative study on health education in the Islam education in Niger, Philippine and Indonesia. He also conducted the study to reveal re-turning policy and factors to school among adolescent was studied in Kenya. Jimba carried out to study for discovering the approaches and plan of the intervention study using the Positive Deviance (PD) approached in Nepal.

Researchers には、分担研究者を記載する。

環境・保健・教育を統合した学校保健戦略策定とネットワーク強化に関する研究

学校保健のシンクタンクによって政策提言へ



研究班進捗状況 28年度

ネットワーク強化による政策提言

- WHOテクニカル会議開催支援 2015年11月 バンコク
 - 教育のオーナーシップ強化、災害・環境教育との連携、NCD対策強化
 - 国際学校保健コンソーシアムが 国際ネットワークのハブとしてWHO会議を支援
- 国際学校保健研修(政策マネージメント)への還元 2015年12月、2017年2月
- アフリカにおけるNCD対策への提言 2017年2月 東京



新たなライフスキル教育への実践と提言

NCD対策 青少年クラブによる介入(スリランカ)

エコヘルス教育(ラオス)

インクルーシブ教育(ASEAN)

災害教育(フィリピン)

思春期保健(ケニア)

南アジア、アフリカへの展開

イスラム教育(主にモラル教育)の分析

ネパールにおける政策実施要員分析

NCD対策における学校保健有用性を明記した

HEALTH PROMOTING SCHOOLS

AN EFFECTIVE APPROACH TO EARLY ACTION ON NONCOMMUNICABLE DISEASE RISK FACTORS

What is a health promoting school?
A health promoting school (HPS) is a school that constantly seeks to strengthen its capacity to promote healthy living, learning and working conditions (WHO). It aims to provide a multifaceted response to the health needs of students.

Why invest in health promoting schools?
Schools provide an efficient and effective way to reach large numbers of people: in 2013, over 90% of children of primary school age and over 80% of children of lower secondary school age were enrolled in school globally.¹ In high-income countries, school settings represent an extended arm of primary health care by providing basic health care services.
Behaviours and habits develop in early childhood²— children acquire basic knowledge and experiences that influence their lifestyles in adulthood. By promoting healthy behaviour from early childhood and through school settings, enhancing the lives of other family members and the community, schools can also directly reach out to family members and the community.

What are the common noncommunicable disease risk factors among children and adolescents?
Children, especially adolescents, are exposed to risks similar to those of adults and yet they are more vulnerable as they do not have the experience and capacity to critically reflect on these risks.
Children exposed to noncommunicable disease (NCD) risk factors often suffer severe health consequences in adulthood with resulting increased risk of developing NCDs — mainly cardiovascular diseases, cancers, chronic respiratory diseases and diabetes — so that preventive interventions undertaken in developmental phases often have greater benefits than interventions to reduce risk and restore health in adults.³
There are four key NCD risk factors found in children and adolescents: unhealthy diet, tobacco use, alcohol use, and physical inactivity.

Unhealthy diet
Unhealthy diet leads to a double burden of malnutrition — the coexistence of undernutrition along with overweight and obesity — or diet-related NCDs in all their forms,⁴ with rising rates of childhood obesity and overweight as well as high rates of child undernutrition and stunting.⁵
The percentage of obese younger adolescents globally varies from 0.1% to 31.0% in 70 countries.⁶ Additionally, the double burden of malnutrition, with more than 10% of younger adolescents overweight and underweight at the same time, is seen in several low- and middle-income countries.⁶

Tobacco use
Tobacco use remains one of the largest contributors to NCDs and to early mortality among adults. Tobacco use — both smoked and smoked — during adolescence increases the risk of persistent nicotine addiction, leading to regular and sustained tobacco use in adulthood.⁷ Globally, almost 25 million younger adolescents smoke tobacco — one in every 10 girls and one in every 5 boys. Additionally, almost half of the adolescents — both girls and boys — are exposed to second-hand smoke in public places.⁸

Alcohol
Alcohol use contributes to risks, during adolescence, of injury, violence, unprotected sex and suicide attempts. In adulthood, it plays a role in risks for NCDs.⁹
The percentage of younger adolescents who had drunk alcohol on one or more of the previous 30 days varied from 0.8% to 58.6% in 59 countries.¹⁰

Physical inactivity
Adequate physical activity is important in preventing NCDs. WHO recommends that children and youths aged five to 17 years should accumulate at least 60 minutes of moderate to vigorous intensity physical activity daily.¹¹ However, no country has even half of its adolescents meeting the recommended daily activity level in 75 countries.¹²



WHO本部作成(2017年6月)
研究班・国際学校保健コンソーシアムが支援

課題番号 : 27指1
研究課題名 : 生活習慣病対策に資する、コミュニティとの連携を強化した
学校保健モデルの開発と評価
主任研究者名 : 溝上 哲也
分担研究者名 : 溝上 哲也
キーワード : 学校保健、生活習慣病、青少年クラブ、コミュニティ、介入研究
研究成果 :

学校保健は途上国において費用対効果の高い予防戦略であることが感染症分野で実証されている。近年、途上国において生活習慣病による疾病負担が増大しており、学校における活動に留まらず、ヘルスプロモーション活動を地域レベルで普及するモデルの開発が期待されている。本研究の目的は、途上国における生活習慣病の予防のため、学童を含む地域の青少年クラブを生活習慣病予防の推進役と位置づけ、青少年クラブ員が地域でのヘルスプロモーションを展開する手法を開発し、その効果を、クラスターランダム化比較試験により疫学的に検証することである。本研究により、生活習慣病予防における地域での保健推進人材が育成され、持続的な予防活動が期待される。また、開発したモデルを国際的枠組みあるいは日本の援助指針にフィードバックすることにより、途上国における生活習慣病予防対策の立案・計画に資することができる。

研究初年度に、カウンターパートであるコロombo大学およびヘルスプロモーション財団 (NGO) とともに、学童を含む青少年クラブ員を、地域におけるヘルスプロモーション活動の推進役と位置付けた生活習慣予防の介入研究を計画し、当センターとコロombo大学の倫理委員会にて承認を得た。

研究2年目にあたる2016年度の事業内容は以下の通りである。スリランカ臨床研究登録に本研究を登録した後、スリランカ西部州の4つの地区 (DS) を選定し、そこから計24の小地区 (GN) を無作為に選んで研究対象地区としたうえで、これらを介入12地区と対照12地区の2群に無作為に割りつけた。ベースライン調査準備として体重計や腹囲測定メジャーの機器を揃え、また青少年クラブ員を対象に研修会を開催し、インタビュー調査や血圧測定・身体計測などの技術を習得させた。

各調査地区の男女 (30~59歳) から計20名 (男女各10名) を目安に無作為に選び、ベースライン調査の対象者とする事とした。現地調整員が当該地区の行政担当者とともに対象者の自宅を訪問し、本人に対し調査説明を行った。同意が得られない場合には同地区の別の住民に依頼した。インフォームド・コンセントが得られた住民については、後日、地元の集会所等にて上記の調査員 (青少年クラブ員) が食事・運動などの生活習慣を調査票に従って聞きとり、また身長・体重・腹囲・血圧を計測した。これらのデータをエクセルに入力し、データクリーニングを進めた。介入地区では計292名に依頼し、そのうち262名が参加した。対照地区では計277名に依頼し、そのうち253名が参加した。参加率は介入地区90%、対象地区91%であった。

ベースライン調査に引き続き、介入フェーズに移った。青少年クラブ員が中心となり介入地区で様々なヘルスプロモーションに関する自主活動を展開した。調査地区のうち4つ地区を訪問し、活動状況を把握した。住民が定期的に集い、健康を向上させることについて話し合い、その結果にもとづいて身近な活動 (例えば、近所でスポーツを楽しむグループの形成) を展開している地区がある一方、方針が定まらず、介入による活動が低調な地区もあった。後者についてはカウンターパートから青少年クラブ員への助言を強化し、住民活動の活性化を図ることとした。対照地区では調査のみで介入は行っていない。こうした介入を1年間継続した後、研究3年目に事後調査を実施する予定である。

課題番号 : 27指1

研究課題名 : 環境・保健・教育を統合した学校保健戦略策定とネットワーク強化に関する研究

主任研究者名 : 溝上 哲也

分担研究者名 : 小林潤

キーワード : SDGs、NCD、イスラム教育

研究成果 :

本研究班は他研究班と連携し環境・保健・教育を統合した学校保健戦略策定し、2015年に設定される新国連開発目標SDGs:Sustainability development goals 達成貢献を目指す。災害、環境、障害者教育についてはアジア各国での政策研究を実施する。国際学校保健コンソーシアムを基盤に東南アジアを基盤に南アジア・アフリカ各国にネットワークを拡大し、各国の政策策定への還元を進めることを目的としている。

本研究班に参画する研究者を主体とした国際学校保健コンソーシアムは2015年をゴールとする国連開発目標MDGsの到達に寄与する研究と、東南アジア地域(ASEAN)での学校保健政策策定・実施に関する人材育成と政策マネジメント支援を行ってきた。ASEAN各国の学校保健の推進成果は世界銀行等にも評価されているが、これを受けてASEAN諸国だけでなく南アジア諸国から政策支援の要請が強まっている。これらの地域特有性を考えて、イスラム教育、小児と保護者の肥満、ジェンダー問題を含む学校保健の研究強化が必要になっている。

初年度はWHOと連携し、バンコクにてWHO学校保健テクニカル会議を11月に実施するにいたった。このなかで当研究班が示してきた教育のオーナーシップの強化等の政策実施を促進する要因等のエビデンスをもとに、各国が学校保健を取り組むべきことが確認された。またSDGsと関連づけて、学校保健の役割は災害対策や環境教育に寄与すべきであることもSEAMEO(東南アジア教育大臣機構)とともに提言された。この根拠となっているのは当班によって実施されたフィリピンにおける災害対応、復興についての政策実施に対するケーススタディが根拠の一つとして取り上げている。特に学校は災害教育を含めた準備期においても重要でこの点での強化と資金的投入が必要であることを明らかにした。これには国際学校保健コンソーシアムが学校保健の世界戦略であるFRESHの調整グループに参画し、WHOと国際学校保健ネットワーク、ASEANとの連携を強化するハブとなったことが大きな要因であったと考える。次年度は、WHO会議開催を受け、アフリカ地域の学校保健を基盤としたNCD対策の妥当性と戦略策定をWHO本部より国際学校保健コンソーシアムが委託を受け、文献検索とガーナとケニアの国内文献の検索を行った。この結果アフリカ地域では感染症対策・栄養を中心とした学校保健アプローチの経験と、確立された学校保健システムを利用することによってNCD予防を実施する実現可能性が高いという結論を得た。この結果を受け、WHO本部がフライヤーを作成しNCD対策に学校保健アプローチが有用であることが正式に推奨されるにいたっている。

また学校保健の新たな課題として、イスラム圏での学校保健、思春期保健、災害教育とメンタルヘルス、について本分担班では検討している。ニジェール教育省、インドネシア・ロンボク島マタラム大学と共同研究を進めた。ニジェールにおいてはイスラム教育の内容分析を行い、健康教育の記述を検討した。この結果、論理的記述と宗教的記述によって健康教育が示されており、現在検討を進めている。またインドネシアにおいてはイスラム教育のなかでのモラル教育の記述のその効用を教師へのインタビューによって進めた。この結果、徹底したイスラム教育が、モラル教育につながり学校での暴力やいじめの抑制に働いていると推定された。これについても、今後焦点エスノグラフィーをもちいた検討を実施する予定である。思春期保健の課題として、早期妊娠等によるドロップアウトしたケースが復学して高等教育を受けることにつながるかについての課題を東南アフリカ地域においてあきらかにし、さらにケニア・ビタ地区をフィールドに復学したケースを分析し、復学のを促進となる要因を分析した。ケニアでは1994年に復学を促す政策が策定されたがその存在と実施が不明確なのが実際である。しかしながらケニアを中心として現在東南アフリカでは、復学を促す政策の策定の見直しと促進が進んでおりこれには男子学童の巻き込みも検討されている。またビタ地区における復学を促す要因としては、復学者を積極的にピア教育者として利用している場合にPositiveな効果がでていること、また教育そのものの必要性の地域社会での規範があるかがKEYとなっている等が明になった。

課題番号 : 27指1
研究課題名 : 新しい国連開発目標に寄与する学校保健の戦略策定に関する研究
主任研究者名 : 溝上 哲也
分担研究者名 : 神馬 征峰

キーワード : 学校保健、学校保健政策、ヘルスプロモーション・スクール、東南アジア諸国研究
研究成果 :

● ネパールにおける研究（計画・実施・分析・執筆）

「ネパールにおける国家学校保健政策実践の影響要因」

国・ドナー・地区・コミュニティ・学校の5つのレベルでインタビュー及び文献レビューを実施し、学校保健政策の実施プロセスおよび今後の持続可能性を質的に分析している。分析終了後、論文としてまとめ国際医学誌に投稿予定である。

「ネパールの学童における学校保健政策実施の効果」

ネパールの小学生を対象にしたアンケートおよび手洗いのスポットチェックを実施し、共分散構造分析にて、学校保健政策実施の効果进行分析した。学校保健プログラムの実施が生徒の健康状態、特に寄生虫駆除に対して有効である事、地域や学校の中で学校保健活動の内容や頻度にばらつきがあることが示された。また、生徒の健康状態に強く影響する上水道、トイレなどの設備普及の重要性も示された。本研究結果は論文としてまとめられ、海外誌 PLOS ONE にて出版された。さらにその際収集した質的データをもとに論文作成中である。

「ネパール地震の被災地において教師による心理社会的サポートが学童へのメンタルヘルス・レジリエンスに及ぼす効果」

2015年4月にネパールで発生した大地震の被災地区において、①被災地における学童のメンタルヘルス・レジリエンスの状況とその要因、②学童のメンタルヘルスの問題とレジリエンスの決定要因、および③教師による心理社会的サポートが学童のメンタルヘルス・レジリエンスに与える有効性を検証するための介入研究を実施した。現地でのベースラインデータ収集、教師へのトレーニング、及び6か月後のフォローアップデータ収集を終了した。現在、ベースライン、フォローアップデータを基に論文執筆中である。

課題番号 : 27指1

研究課題名 : ラオスにおけるエコヘルス教育の理論形成と実践的教材開発

主任研究者名 : 溝上 哲也

分担研究者名 : 朝倉隆司

キーワード : エコヘルス、教員養成、持続可能な開発、ラオス、カリキュラム開発

研究成果 :

1. 研究目的

2016年度は、エコヘルス教育の普及に向けて、初年度に地方の教員養成大学において実施した授業実践の効果と課題の分析及び教員研修のためのマスタートレーナーの養成プログラムの開発を通じて、エコヘルス教育の普及戦略を検討することを研究の目的とした。

2. 研究方法

1) 授業実践の効果と課題の分析

ラオスのサワンナケート県の教育及び保健分野の行政・研究機関と連携して、同県の教員養成校の学生(約500名)を対象に、寄生虫罹患に関わる検査(検便)を実施し、採取した便から得られた寄生虫卵等を用いて、寄生虫予防教育のための教材(「寄生虫予防教育と環境」)を開発した。その後、①教員養成校での通常授業、②教員養成大学の学生を対象とした寄生虫検査で採取した寄生虫から作成した標本を用いた授業、③アクティブラーニングの手法などを組み合わせた授業を行った。また、学生を対象とした授業の前後において自記式の質問紙を行い、開発した教材の効果と課題を検討した。

2) 教員研修のためのマスタートレーナーの養成プログラムの開発

ラオス国立大学の研究者及びラオスに派遣されているJICAボランティアの協力を得て、養成プログラムを開発し、ラオス国立大学において理科教育を専攻する教員らを対象としてマスタートレーナーの研修を実施し、開発した養成プログラムの成果と課題を検討した。

3. 研究の成果 :

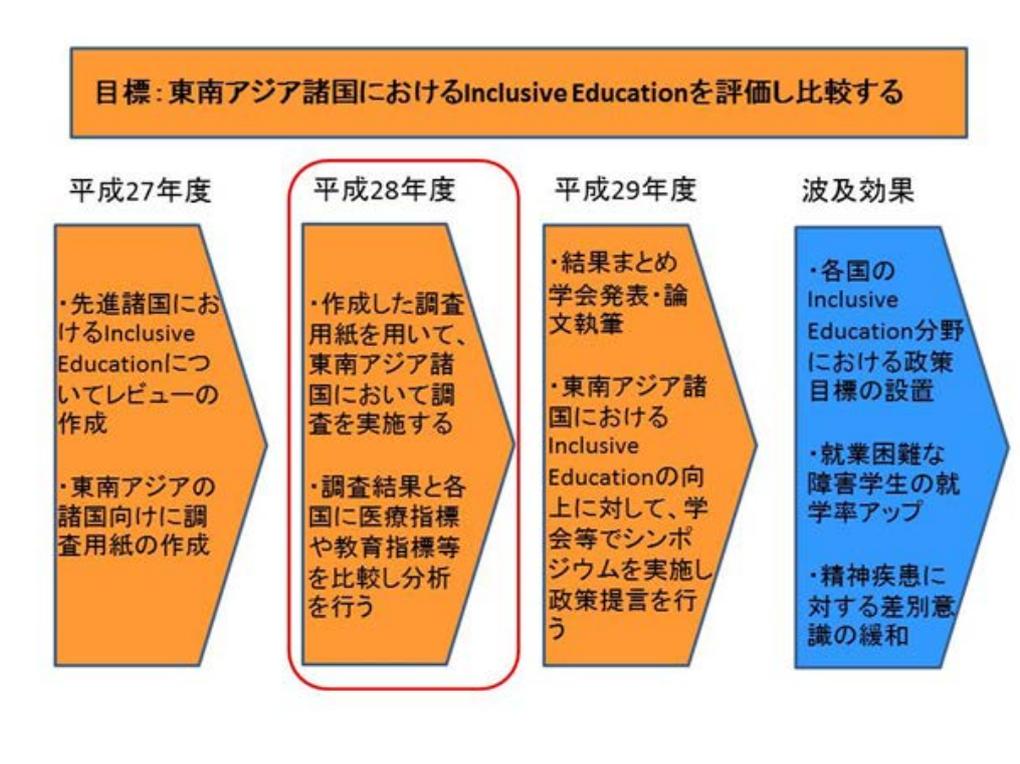
授業実践においては、いずれの教育手法においても、学生の寄生虫教育に関する知識及び意識を高めることに成功した。しかしながら、アクティブラーニングの手法を用いた教育をより効果的に実践するためには、教育を行う教員への研修の質をより高めていく必要があることが明らかになった。また、今後、エコヘルス教育を全国の教員養成校に普及していくためには、各テーマに関して、エコヘルス教育の指導のポイントである、環境と健康、人間の日常活動の関係性を理解することに焦点をあてたマスタートレーナー用の教材の作成が必要であること、学生の理解を深めるためのインタラクティブな授業のモデルを実践できるマスタートレーナーを発掘・養成する必要があることが明らかになった。さらに、一連の研究成果を、第48回アジア公衆衛生学術連合会議における国際シンポジウム、ラオスの国内学会、2017年2月に行われたアジア学校保健研修において報告した。

4. 今後の課題

今後は、ラオスの教員養成校におけるエコヘルスの正式導入に向けて、引き続き、教科書の内容や指導法の修正を行っていく必要がある。また、効果的な教員研修のためのマスタートレーナー用教材の開発とトレーナーの発掘と育成を行っていく必要がある。

課題番号 : 27指1
研究課題名 : 新しい国連開発目標に寄与する学校保健の戦略策定に関する研究
主任研究者名 : 溝上 哲也
分担研究者名 : 西尾彰泰

キーワード : インクルージブ教育
研究成果 :



上記研究計画に基づき、平成27年度に執筆した、ASEAN諸国におけるインクルージブ教育の研究に関するレビュー論文を投稿した。最終的に、School Health誌にてアクセプトされた。掲載時期は未定。また、平成28年度のThe 6th Annual Course on School Health and Nutrition Programmes in Asia (in Bangkok)にて、質問紙を用いた各国のインクルージブ教育の現状に関するデータを収集した。しかし、国ごとに障害児童の定義や集計方法が異なり、必要とされるデータが存在しない国も多々見られたため、単純に比較することは困難であった。そのため、各国のインクルージブ教育の歴史やシステムについて深掘りし、それぞれの国ごとにグレイ・リテラチャーレビューを作成することとした。平成28年度は、ラオスにて、インクルージブセンター長、特殊学校（盲学校・聾学校）、自閉症センターを訪問してインタビューを実施した。それらの情報と、ラオス政府からのレポート、既存の報告を基に「ラオスにおけるインクルージブ教育の歩み」を執筆中である。2000年以降、立て続けに発表された「National Plan of Action on Education for All 2003-2015」、「National Education System reform Strategy for 2006-2015」、「The Education Sector Development Framework 2009-2015」、「The Education Development Plan 2011-2015」等の法令により、ラオスでは急速にインクルージブ教育の法的根拠が出そろったが、実施面ではほとんど手つかずの状態に近く、現場で障害児童を受け入れることとなった教員向けに、トレーニングプログラム等が必要であることが明らかになった。

研究発表及び特許取得報告について

課題番号： 27指1

研究課題名：新しい国連開発目標に寄与する学校保健の戦略策定に関する研究

主任研究者名： 溝上 哲也

論文発表

論文タイトル	著者	掲載誌	掲載号	年
A School Health Project Can Uplift the Health Status of School Children in Nepal.	Shrestha RM, Miyaguchi M, Shibamura A, Khanal A, Yasuoka J, Jimba M.	PLoS One	3:11(11):e0166001	2016
Morbidity assessment of Opisthorchis viverrini infection in rural Laos: I. Parasitological, clinical, ultrasonographical and biochemical findings	Hermann Feldmeier, Miklos Hazay, Megumi Sato, Pongvongsa Tiengkham, Futoshi Nishimoto, Hongwei Jiang, Vatsana Sopraseuth and Kazuhiko Moji	Tropical Medicine and Health	Vol.44, No.12	2016
Application of environmental DNA analysis for the detection of Opisthorchis viverrini DNA in water samples Application of environmental DNA analysis for the detection of Opisthorchis viverrini DNA in water samples	Hiroki Hashizume, Megumi Sato, Marcello Otake Sato, Sumire Ikeda, Tippayarat Yoonuan, Surapol Sanguankiat, Tiengkham Pongvongsa, Kazuhiko Moji, Toshifumi Minamoto	Acta Tropica	Volume 169	2017
The role of domestic dogs in the transmission of zoonotic helminthes in a rural area of Mekong river basin	Marcello Otake Sato, Megumi Sato, Tippayarat Yoonuan, Tiengkham Pongvongsa, Surapol Sanguankiat, Sengchanh Kounnavong, Wanna Maipanich, Yuichi Chigusa, Kazuhiko Moji and Jitra Waikagul	Acta Parasitologica	Vol.62, No.2	2017

学会発表

タイトル	発表者	学会名	場所	年月
Global Promotion of School Health—Link with Community and Sustainability—	Sachi Tomokawa, Jun Kobayashi	第25回日本健康教育学会学術大会	沖縄科学技術大学院大学(沖縄県国頭郡)	2016 JUN
Importance of inter and intra sectoral cooperation to maximize of potential of school health approach for achieving SDGs	Sachi Tomokawa, Jun Kobayashi	48th Asia Pacific Academic Consortium for Public Health Conference	Teikyo University(Tokyo)	2016 SEP
Eco-health education and school health	Takashi Asakura	48th Asia Pacific Academic Consortium for Public Health Conference	Teikyo University(Tokyo)	2016 SEP
Teacher's abilities and skills for teaching ecohealth education in school education of Laos	Koji Nagata, Sachi Tomokawa, Takashi Asakura, et al.	10th National Helath Research Forum	Savannakhet, Laos	2016 OCT
Factors influencing students' motivation for and interest in preventive education of parasite infection in teacher training colleges in Lao PDR	Sachi Tomokawa, Takashi Asakura, et. al	10th National Helath Research Forum	Savannakhet, Laos	2016 OCT

研究発表及び特許取得報告について

Achievements and challenges of teacher training program on health checkup activity in school education in Lao PDR: analysis of positive and negative factors to sustainability of the activity	Kazuma Torisawa, Sachi Tomokawa, Takashi Asakura et al.	10th National Helath Research Forum	Savannakhet, Laos	2016 OCT
Application of Environmental DNA to detect Opisthorchis viverrini in water sample in Savhannakhet, Laos	Megumi Sato, Hiroki Hashizume, Marcello Otake Sato, Sumire Ikeda, Tippayarat Yoonuan, Surapol Sanguankiat, Tiengkham Pongvongsa, Kazuhiko Moji, Toshifumi Minamoto	10th National Helath Research Forum	Savannakhet, Laos	2016 OCT
Application of Environmental DNA to detect Opisthorchis viverrini in water sample in Savhannakhet, Laos	Megumi Sato, Hiroki Hashizume, Marcello Otake Sato, Sumire Ikeda, Tippayarat Yoonuan, Surapol Sanguankiat, Tiengkham Pongvongsa, Kazuhiko Moji, Toshifumi Minamoto	日本熱帯医学会	東京	2016 NOV

その他発表(雑誌、テレビ、ラジオ等)

タイトル	発表者	発表先	場所	年月日
世界の子どもの貧困と健康 - 貧困が生み出す格差の健康影響とその対策 -	友川幸	公衆衛生 Vol. 80 (7), pp. 519-512		2016

特許取得状況について ※出願申請中のものは()記載のこと。

発明名称	登録番号	特許権者(申請者) (共願は全記載)	登録日(申請日)	出願国
該当なし				

※該当がない項目の欄には「該当なし」と記載のこと。

※主任研究者が班全員分の内容を記載のこと。